14.11.2013

**Година спілкування «Толерантність у нашому житті»**

*Мета*: знайомство із загальнолюдськими цінностями, розширення словникового

запасу, розвиток гнучкості мислення, формування навичок толерантного спілкування.

Хід виховної години

*Вступне слово*

Доброго дня всім присутнім. Рада бачити вас усіх у гарному настрої і сподіваюсь,

що сьогоднішня спільна робота не буде марною, а знання, які ви отримаєте, знадобляться

вам у подальшому житті.

Сьогодні ми з вами проведемо виховну годину, а за якою метою - ви дізнаєтеся

пізніше. Спочатку виконайте невеличкі завдання:

Складіть руки в замок. Подивіться, чи всі однаково це зробили.

Підніміть руки ті, у кого є старший брат,

Хто любить лимони;

Хто їздив на поїзді.

Молодці. А тепер подумайте і скажіть, який висновок ми можемо зробити після

виконання цієї вправи? (Усі люди різні).

**Вправа «Витинанка»**

Діти стають у коло спиною один до одного. Кожному дають розгорнену серветку.

*Завдання:* У вас у руках серветка. Складіть її навпіл. Відірвіть правий куток. Знову

складіть навпіл. Відірвіть лівий куток (і т.д.). а тепер розгорніть свої витинанки. Бачите, у

кожного з вас витинанки різні. А чому? Адже інструкції були однакові для всіх. Тому що всі

ми різні. Ми по-різному сприймаємо інформацію, по-різному мислимо. Пам’ятайте про це і

не намагайтеся підлаштувати друга під себе. Безглуздо ображатися на людину, яка має

власну думку, нехай навіть відмінну від вашої. Якщо цінуєте дружбу, то поважайте своїх

товаришів. Будьте відвертими з близькими вам людьми та вчіться прощати.

А як же нам таким різним жити, навчатися і працювати разом та ще й не

сперечатися одне з одним?

Треба бути толерантним один до одного.

А що таке толерантність, як бути толерантною людиною – ви сьогодні і дізнаєтесь

із нашої виховної години, яка називається «Толерантність у нашому житті». Вам усім треба

бути дуже уважними, спостережливими, бо по завершенні нашої роботи вам необхідно буде

дати відповіді на запитання: яку людину ми називаємо толерантною і чи потрібно взагалі

бути толерантним?

Тож усі приготувались!

До роботи наладнались!

Очі ваші бачать все?16

Вуха ваші чують все?

Ми роботу починаємо,

Гарно все запамятаєм!

Діти, усі ми з вами любимо і цінуємо, коли стосовно нас інші люди виявляють такі

позитивні якості, як захист, доброта, теплота.

А чи замислювались ви над тим, що означають ці слова?

Подумайте і скажіть, що таке добро? Що означає бути доброю людиною і творити

добро іншим?

 А як можна подарувати тепло?

 Як на вашу думку, що таке захист?

 Що означає бути захищеним?

Діти, у кожного з нас є місце на Землі, куди нам завжди хочеться повернутися. Там

нас люблять, захищають, поважають і завжди чекають.

Як ви думаєте, що це за місце? Так. Це дім.

А може, є ще якесь місце, де вас люблять і завжди чекають? Так – це наша школа.

Скільки б не минуло років, що б не сталося в житті, двері нашої школи завжди відчинені для

вас. Ваші вчителі, завжди радо зустрінуть вас. Школа – це друга велика родина. Як ви

думаєте, можна назвати ваш клас родиною? Що спільного є в усіх вас?

Якими словами можна охарактеризувати стосунки в родині? (любов, дружба,

повага, терпимість).

Сьогодні ми познайомимось ще з одним поняттям, яке характеризує добрі

взаємини між людьми. Слово це – ТОЛЕРАНТНІСТЬ. Означає воно терпимість, витримку,

уміння володіти собою, уміння цінувати і розуміти іншу людину. (Всі слова вивішуються на

дошці).

Бути толерантною людиною – означає поважати людей. А що значить поважати

людей? (правильно спілкуватися).

А як це – «Правильно спілкуватися»? які слова треба використовувати? (Ввічливі

слова)

Зараз перевіримо, чи знаєте ви їх.

**Вправа «Зашифровані слова».**

На дошці заздалегідь записані слова ввічливої людини, але букви в них переставлені

місцями:

Добрий день – йдбрио ньед.

Добрий ранок – борийд окран.

Добрий вечір – рийбод ірчев.

Дякую – куюся.

Будь ласка – дуб сакал.

Пробачте – прочебат.

До побачення – баченняоп од.

Молодці! Гарно всі попрацювали,

Слова ввічливі назвали.

Тепер дружно посміхніться

І із-за парти підніміться.

Зараз ми побачимо, чи справді ви дружний клас, чи можна вас назвати родиною.

Кажуть, що друзі і близькі родичі відчувають один одного навіть на відстані. Тож

перевіримо, чи такі ви. На рахунок «три» вам треба дружно плеснути в долоні, але рахувати я

буду не по порядку. Почали.17

Молодці! Ви справді дружний клас. Сідайте за парти і продовжимо роботу.

Для того щоб стати толерантною людиною, необхідно дотримуватись певних

правил. Це не звичайні правила, вони не схожі на ті, що ви вивчаєте кожного дня на уроках.

Ці правила ви придумаєте самі, зробивши висновок із того, що я вам розповім.

*Читання оповідання «Сердита Маринка»*

У Маринки був молодший братик Сергійко, на якого вона постійно сердилась. Ось і

цього разу як же не розсердитись Сергійко знайшов олівці і почав малювати в її новенькому

альбомі. Маринка вирвала з рук альбом і почала кричати на братика, та так голосно і

сердито, що він подумав: вона його зараз побє.

Поки Маринка поралася із альбомом, виймаючи зіпсовані листки, Сергійко вибіг на

вулицю. Маринка почула, що зачинилися двері, й вийшла подивитися, хто прийшов. Нікого

не було. І тут вона побачила, що брата не має. Вибігла Маринка на вилицю і почала його

кликати. А брат, почувши сердитий голос сестри, зовсім перелякався і побіг у протилежний

від неї бік. Водії побачили хлопчика на дорозі і вчасно загальмували. Марина подумала, що

Сергійка збила машина. Кинулась вона вперед і побачила… живого брата. Маринка взяла

брата за руку, вивела його на тротуар, стала його обнімати і промовляти: «Дурненький, я ж

тебе дуже люблю». «А я тебе боявся, а ти, виявляється, добра», - сказав Сергійко.

*Питання для обговорення:*

 Чому Маринка розсердилась на брата?

 Як воно відреагувала?

 Чому Сергійко вирішив втекти?

 Чи зрозуміла Маринка, що вона вчинила неправильно?

 Що зробить Сергійко, коли захоче взяти Маринчині речі?

 Яке правило можна придумати за цим оповіданням?

 Учні називають свої варіанти, роблять висновки (правила вивішують на дошці).

 Брати чужі речі без дозволу не можна.

 Спалах гніву може призвести до біди.

Що ви порадили б Маринці, щоб стримати свій гнів? (Порахувати до десяти,

намагатись відшукати на землі найменший камінець, порвати непотрібний листок, подумати

про щось хороше).

**Вправа «Повітряні кульки».**

Показ дітям три повітряні кульки, які надуті нерівномірно.

Діти, подивіться на кульки і скажіть, чим вони відрізняються. (Мірою наповненості

повітря).

Що загрожує кулі, надутій надміру? (Лусне. Проколює кулю голкою).

Яка кулька довше проживе?

Чи доводилося вам бачити людину, про яку можна сказати, що вона ось-ось лусне? А

це добре чи погано?

Дуже погано, коли людина довго носить у собі образу на когось. Від цього можна

захворіти. Треба вчитися пробачати людям. Ставитися до них так, як ти хотів би, що

ставились до тебе. Якщо людина набміру сміється, особливо, якщо комусь у цей час погано,

то може викликати роздратування в оточуючих. Таку людину не сприймають серйозно.

Який же висновок можна зробити з того, що ми говоримо?

Хочеш мати багато друзів – будь привітним.

Діти, подивіться уважно на дошку, ми з вами склали правила толерантної людини.

Давайте повторимо їх.

Ми з вами дуже добре попрацювали, дізналися багато цікавого, і наша виховна

година добігла кінця. Тож скажіть мені, що таке толерантність? Кого ми називаємо

толерантною людиною? Чи потрібно взагалі бути толерантними? З якою людиною легше

спілкуватися: толерантною чи ні?

Діти, вам сподобалась сьогоднішня виховна година?

А ви всі правила запам’ятали?

Молодці!

Зараз я попрошу вас оцінити виховну годину. Учителі завжди наприкінці уроку

ставлять вам оцінки. А ми сьогодні оцінимо нашу спільну роботу. Будемо оцінювати за

п’ятибальною шкалою. Тобто сама найвища оцінка – це «5».

На рахунок «три» треба підняти вгору руку з певною кількістю балів. Таким чином,

ми побачимо, як ви оцінюєте мою і свою роботу